باسمه تعالي

**کاربرگ ارزيابي كيفيت تدريس توسط مديرگروه- معاون آموزشي دانشکده- رئيس دانشکده**

|  |
| --- |
| **مدير محترم گروه آموزشي**  با سلام و احترام  با توجه به بند 2 مادة 2 آيين­نامة ارتقای مرتبة اعضاي هيئت‌علمي مصوب 18/12/94شوراي عالي انقلاب فرهنگي، لطفاً كاربرگ كيفيت تدريس آقاي/خانم ................................ عضو محترم هيات‌علمي آن گروه را تكميل كنيد.  **با سپاس**  **دبيركميتة منتخب** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **محورهاي ارزيابي** | **بسيارخوب** | **خوب** | **متوسط** | **ضعيف** | **بسيارضعيف** |
| 1 | توانايي علمي و اعتماد‌به‌نفس كافي براي تدريس |  |  |  |  |  |
| 2 | توانايي مديريت كلاس |  |  |  |  |  |
| 3 | تدوين طرح درس مناسب و اعلام بموقع |  |  |  |  |  |
| 4 | تلاش براي ايجاد نوآوري در تدريس متناسب با رشته |  |  |  |  |  |
| 5 | رعايت شئون استادي و سعة صدر |  |  |  |  |  |
| 6 | مشاركت در بازنگري برنامه­هاي درسي، تأسيس رشته و گرايش­هاي جديد |  |  |  |  |  |
| 7 | ارائة راهنمايي لازم برای تدوين پايان­نامه و مقالات مستخرج از آن |  |  |  |  |  |
| 8 | تلاش براي انجام پژوهش­هاي اصيل و باكيفيت با رعايت اخلاق پژوهشي |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزيابي مستمر از دانشجويان |  |  |  |  |  |
| 10 | معرفي و تشويق دانشجو به استفاده از منابع معتبر علمي |  |  |  |  |  |
| 11 | تقويت روحية پرسش­گري و كاوش­گري |  |  |  |  |  |
| 12 | ايجاد انگيزه در دانشجويان و تقويت علاقه‌مندي آنها |  |  |  |  |  |
| 13 | به طور كلي، اين استاد تا چه اندازه مي‌تواند يك الگوي اخلاقي، رفتاري، علمي براي دانشجويان باشد؟ |  |  |  |  |  |

**نحوة محاسبة امتیاز کل: جمع امتياز هاي بندهاي 1 تا 13**

**تعداد رديف‌هاي علامت زده شده**

**نام و نام خانوادگي مدير گروه نام و نام خانوادگي معاون آموزشی دانشکده نام و نام خانوادگي رئيس دانشکده**

**امضا و تاريخ امضا و تاريخ امضا و تاريخ**