باسمه تعالي

**نظرخواهي از دانشجويان كارشناسي در باره كيفيت تدريس استادان**

**دانشجوي گرامي!**

به منظور ارتقاء كيفيت آموزشي دانشگاه، خواهشمند است نظرات خود را در باره كيفيت تدريس استاد اين درس ـ با انتخاب گزينه مناسب ـ ارائه نماييد. بايد يادآور شد ***نظر شما كاملا محرمانه خواهد ماند*** و نتايج اين نظرخواهي تنها به صورت جمعي تحليل خواهد شد. پاسخ‌هاي دقيق و صادقانه شما اطلاعات با ارزش و سازنده‌اي براي استادان و مسئولان دانشگاه فراهم مي‌آورد.

***نام درس: نام و نام خانوادگي استاد:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **محورهاي ارزيابي** | **بسيار خوب** | **خوب** | **متوسط** | **ضعيف** | **بسيار ضعيف** | **نظري ندارم** |
| 1 | **رعايت برنامه تدريس (طرح درس) اعلام شده در آغازِ نيم‌سال**  (استاد در آغاز نيم‌سال برنامه تفصيلي خود را ارائه و در هر جلسه مطابق آن تدريس كرده است.) |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **استفاده از كتاب‌هاي اعلام شده در برنامه تدريس (طرح درس) به عنوان منابع اصلي تدريس** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **توانايي انتقال مطالب درس**  (استاد با آمادگي قبلي، به شيوه مطلوب و با روش‌هاي مناسب مطالب درسي را تفهيم مي‌کند.) |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **تقويت علاقه‌مندي دانشجويان به درس**  (استاد با شيوه تدريس جذاب، و بيان اهميت درس و ارائه مطالب كاربردي، دانشجويان را علاقه‌مند مي‌سازد.) |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **استقبال استاد از سؤالات علمي و انتقادات دانشجويان** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **تقويت روحيه پرسش‌گري و كاوش‌گري دانشجويان** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **توانايي و شيوه مديريت كلاس**  (استاد مي‌تواند كلاس را به خوبي اداره كند و زمان‌بندي مناسبي براي تدريس، پاسخ‌گويي به سؤالات و مشكلات دانشجويان در نظر بگيرد و رفتار دانشجويان را به گونه‌اي مناسب مديريت كند.) |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **كميت و كيفيت تكليف‌هاي تعيين شده براي افزايشِ يادگيري درس** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **ارزيابي مستمر از دانشجويان براي کسب اطمينان از يادگيري آنان** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **حضور به موقع و رعايت طول مدت كلاس (**هر ساعت نظري 50 دقيقه**)** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **دسترسي به استاد در ساعت‌هاي رفع اشكال با پاسخ‌گويي مناسب**  (استاد زمينه مناسبي براي دسترسي دانشجويان و پاسخ‌گويي به پرسش‌هاي آنان فراهم مي‌کند.) |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **رعايت شئون معلمي در گفتار و كردار** |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **به طور كلي، اين استاد تا چه اندازه مي‌تواند يك الگوي اخلاقي، رفتاري، علمي براي دانشجويان باشد.** |  |  |  |  |  |  |

**لطفا ساير نظرات خود را كه مي‌تواند به ارتقاء كيفيت تدريس استاد کمک کند، بنويسيد.**